Утверждаю:
Директор МОУ «ЦО № 15
«Высота» им. Героя Советского
Союза М.П. Девятаева»
_____ / И.В. Ванисова/

Согласованно:

Заместитель директора
Департамента по социальной
политике Администрации
городского округа Саранск-
начальник Управления
образования _____/Ю.А. Богатова/
« » _____ 2025 г.

ПРОГРАММА
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Высота» МОУ «ЦО № 15 «Высота» им. Героя Советского Союза М.П. Девятаева»

г. Саранск

2025

СОДЕРЖАНИЕ

№	Раздел программы	*Стр.*
1.	ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ	*3*
2.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	*6*
3.	КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	*6*
4.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	*7*
5.	ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ	*8*
6.	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	*8*
7.	СОЦИОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА	*9*
8.	ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	*9*
9.	СРОКИ ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ	*10*
10.	ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	*10*
11.	МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	*10*
12.	МОДЕЛЬ СМЕНЫ	*11*
13.	СИСТЕМЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ	*12*
14.	РЕЖИМ ДНЯ	*13*
15.	ПЛАН-СЕТКА СМЕНЫ	*13*
16.	КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ	*18*
17.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	*19*
18.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	*19*
19.	СОЦИАЛЬНО – ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	*19*
20.	ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ И КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ ЕЁ РЕАЛИЗАЦИИ.	*19*
21.	ФАКТОРЫ РИСКА	*20*
22.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	*20*
23.	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	*21*
24.	СИСТЕМА МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	*21*
25.	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	*22*

Информационная карта программы

	Полное название программы	Комплексная, краткосрочная программа детского оздоровительного лагеря дневного пребывания **«Эрудит»**
1	Вид лагеря	Лагерь с дневным пребыванием
2	Направленность программы	Туристско-краеведческая
3	Основание для разработки программы	• Федеральный закон от 24.07.98 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; • Закон Российской Федерации от 10.07.92 № 3266-1 «Об образовании»; • Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»; • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»**;** • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; • Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.; • Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г. • Устав МОУ «ЦО № 15 «Высота» им. Героя Советского Союза М.П. Девятаева»; • Положение о лагере дневного пребывания; • Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания; • Правила по технике безопасности, пожарной безопасности; • Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере; • Приказы Управления образования; • Должностные инструкции работников; • Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра; • Заявления от родителей; • Акт приемки лагеря; • План работы.
4	Цель и задачи программы	Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований,

		творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей. **Задачи:** • Создание условий для организованного отдыха детей; • приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления; • формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры; • создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка; • организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале; • формирование у ребят навыков общения и толерантности.
6	Сроки реализации программы	02.06.2025 - 27.06.2025
7	Направления деятельности	**Туристско-краеведческое направление** - развитие познавательных и исследовательских навыков обучающихся, изучение природы, истории и культуры родного края. **Задачи:** • обучение детей технике пешеходного туризма, навыкам научной поисково-краеведческой работы; • расширение кругозора учащихся посредством походов, экскурсий и путешествий; • развитие и совершенствование спортивного и технического мастерства учащихся; • воспитание бережного отношения к природе; • экологическое образование учащихся. **Духовно-нравственное направление** - воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края. Создание условий для утверждения в сознании воспитанников нравственных и культурных ценностей, уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям и культуре, истории своей Родины. **Задачи:** • формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; • удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовно - нравственным ценностям своей Родины. **Социально-патриотическое направление** - приобщение детей и подростков к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре. **Задачи:** • формирование активной жизненной позиции воспитанников; • воспитание уважительного отношения к людям разных возрастов; • развитие способности к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; • пропаганда семейных ценностей в современном обществе.

		Интеллектуально - познавательное направление - создание условий для интеллектуального развития детей, интересного, разнообразного, активного отдыха. **Задачи**: • формирование первоначальных навыков коллективной работы; • побуждение интереса к новой информации; • воспитание уважения к интеллектуальному труду и его результатам **Художественно – творческое направление** - создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях. **Задачи:** • приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт; • создание условий для реализации и развития творческого потенциала, разносторонних интересов и увлечений детей; воспитание у детей эстетическое отношение к жизни, обществу, культуре народов других стран и своего народа; • формирование эмоционально - чувственной сферы личности, соучастие, сопереживание. **Спортивно-оздоровительное направление** - формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха. **Задачи:** • сохранение и укрепление здоровья; совершенствования навыков здорового образа жизни; • формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; • пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями спортом. **Здоровый образ жизни** - физическое совершенствование, укрепление здоровья и формирование навыков санитарно-гигиенической культуры. **Задачи**: • развитие физических способностей через активную спортивную жизнь в лагере. • Обучение приемам и методам оздоровления организма. • Привитие навыков к здоровому образу жизни. • Умение соблюдать режим дня, стремление к регулярным занятиям физической культурой. • Стремление к выполнению правил личной и общественной гигиены приучение к закаливанию. **Экологическое воспитание**- воспитание экологической культуры здоровья, жилья. Взаимоотношений с окружающим миром. **Задачи***:* • Расширение кругозора о многомерности мира. • Формирование активной позиции школьников в решении экологических проблем. • Обогащение личного опыта по взаимодействию с окружающим миром.

		Нравственно - патриотическое и краеведческое ознакомление с историей России и Республики Мордовия, культурой и природой, воспитание ответственности. **Задачи**: • Пробуждать у детей интерес к родному краю, своей стране. • Воспитывать чувство патриотизма. • Воспитывать у детей доброту, человечность, милосердие. • Развивать патриотическое воспитание через отношение к окружающей действительности.
8	Краткое содержание программы	Программа по организации жизнедеятельности летнего оздоровительного лагеря - это комплекс взаимосвязанных оздоровительных досугово-развлекательных мероприятий, коллективных творческих дел, общественно-значимых акций и операций, определяющих содержание воспитательного процесса, нацеленного на дифференцированный и индивидуальный подходы и ориентированный на личностный рост воспитанников. Также запланированы экскурсии, пешеходные прогулки, участие в районных мероприятиях, в спортивных соревнованиях, которые запомнятся ребятам и позволят хорошо отдохнуть, «набраться сил», включены систематические информационные блоки: профилактические беседы с приглашением сотрудников ГАИ, часы здоровья на темы гигиены, основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.
9	Ожидаемый результат	Результатом успешной реализации программы является личностный рост ребенка и сложившийся коллектив. Интересная совместная деятельность, общение создадут условия для самореализации детей в различных сферах деятельности, в том числе и в учебное время. Будут заложены основы дружеских контактов детей. Дети получат опыт организации и проведения интересного, содержательного досуга.
10	Название организации авторы программы	МОУ «ЦО № 15 «Высота» им. Героя Советского Союза М.П. Девятаева» Сульдина Вера Петровна – начальник лагеря
11	Почтовый адрес организации, авторов программы	430031, Республика Мордовия, город Саранск, улица Тавлинская Набережная, 11
12	Ф.И.О. руководителя организации	Ванисова Ирина Валерьевна - директор
14	Телефон, факс с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации, авторов	Телефон: 8(8-342)38-04-11 Адрес эл.почты: co15sar@e-mordovia.ru Официальный сайт: vysota15.gosuslugi.ru/

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий. Это период свободного общения детей. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Программа детского оздоровительного лагеря дневного пребывания «Эрудит» предусматривает организацию летнего отдыха детей в условиях временного детского коллектива.

Разработка данной программы по организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях временного детского коллектива.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 1 смены (2 июня – 27 июня 2025г.). Оптимальное количество участников - 100 обучающихся.

Основной состав участников смены – это дети в возрасте 7 - 10 лет.

КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

В современное время особое внимание государство уделяет воспитанию подрастающего поколения. Данные вопросы затронуты в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р). Формирование поколения, готового разделять духовно- нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе.

Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития, социального окружения, а также доступных для понимания ребёнком данного возраста: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

В качестве основополагающих концепций программы были выбраны следующие

1 Сюжетно-ролевая игра как одна из форм организации деятельности детского оздоровительного лагеря

Ролевая игра - это осязаемое проявление поведенческого компонента. Ролевые игры могут принимать разные формы: от простых действий до сложных наборов действий. Ролевые игры не ограничены пространством и целью. В игре можно реализовать поисковую, сверхнормативную, глобально направленную активность, можно импровизировать, многократно пробовать, преодолевать поведенческие стереотипы, не боясь неудач, и при этом всерьез примерять и закреплять все новое, удачно найденное во время ролевого игрового взаимодействия.

Доступный наблюдению психолого-педагогический эффект ролевых игр выражается в:

- готовности после игры видеть себя и свои отношения с людьми более точно и реалистично;
- направленности на постановку важных вопросов в жизни человека, которые раньше ставить не приходилось;
- появлении (усилении) интереса к осознанию и раскрытию своей индивидуальности;
- получении навыков игрового преодоления сложных житейских ситуаций;
- раскрытии нравственных резервов личности.

2. Идеи гуманизации воспитания (В. А. Караковский, Л. И. Новикова, Н. Л. Селиванова);

Воспитание - целенаправленное управление процессом развития личности, целью которого является всестороннее гармоничное развитие личности

Воспитательная система - это сложное социально-педагогическое образование, включающее в себя комплекс взаимосвязанных компонентов: цели, деятельность, субъекты

деятельности, отношения, освоенная среда, управление, обеспечивающее интеграцию компонентов в целостную систему.

3.Культурно – историческая концепция Л.С.Выгодского:

Психологическое развитие ребенка происходит не в результате адаптации к условиям жизни, а вследствие освоения условий жизни. Закон развития: не среда как условие, а среда как источник.

4. Идея совместной деятельности взрослых и детей (В.Сухомлинский)

Для успешной реализации программы педагогический коллектив МОУ «ЦО № 15 «Высота» им. Героя Советского Союза М.П. Девятаева» руководствуется следующими принципами:

Личностный подход - признание развивающейся личности ребёнка как высшую социальную ценность; добровольность включения детей в разнообразные виды деятельности.

Индивидуально-групповой компонент представляет собой сообщество детей и взрослых, участвующих в создании, управлении, соуправлении и развитии лагерной смены.

Ценностно-ориентационный компонент представляет собой совокупность следующих элементов:

- цели и задачи работы лагеря;
- принципы создания и реализации программы жизнедеятельности лагеря;
- законы жизнедеятельности лагеря, отражающие ценностные ориентации участников лагерной смены.

Функционально-деятельностный компонент определяет приоритетные направления деятельности, благодаря которым становится возможным достижение поставленных в программе целей и задач.

Культуросообразность воспитания - изучение и приобщение к историческому, культурному, духовному наследию.

Нравственный ориентир - представление человека о том, что подлежит одобрению или осуждению. Обычно нравственные ориентиры облекаются в совершенно осязаемые свойства: патриотизм и гражданственность, трудолюбие и профессиональную честность, скромность и ответственное исполнение обязанностей, великодушие и др.

Гражданское воспитание - целенаправленный, педагогически организованный процесс приобщения детей и подростков к истории и культуре общества в прошлом и в современности, имеющий целью формирование исторического сознания и национального самосознания личности, национально-культурной идентичности.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей:

- раскрыть творческий потенциал обучающихся средствами игровой, творческой деятельности;
- создать систему интересного, разнообразного, активного и познавательного отдыха и оздоровления детей летний период;
- обеспечить предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в летний период через систему мероприятий в рамках организуемых летним оздоровительным лагерем;
- создать атмосферу психологического комфорта для каждого ребенка.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

- Создать благоприятные условия для укрепления здоровья детей, использовать окружающую природу в качестве источника оздоровления ребёнка;
- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- создать систему интересного, разнообразного, активного и познавательного отдыха и оздоровления детей летний период;
- создать условия для организованного отдыха детей;

- формировать культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру;
- организовать среду, предоставляющую ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале;
- формировать навыки общения и толерантности;
- раскрыть творческий потенциал обучающихся средствами игровой, творческой деятельности;
- обеспечить предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в летний период через систему мероприятий в рамках организуемых летним оздоровительным лагерем;
- создать атмосферу психологического комфорта для каждого ребенка;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ

Принцип самореализации предусматривает**:**

-осознание детьми целей и перспектив деятельности, реализуемой в лагере;

-добровольность включения воспитанников в ту или иную деятельность;

-обязательный учет индивидуальных особенностей детей;

-создание ситуации успеха, поощрение достигнутого;

Принцип включенности в социально-значимые отношения предусматривает**:**

-обеспечение воспитанниками гарантий свободного выбора деятельности;

-наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;

-предоставление возможности и права отстаивать свое мнение;

-взаимоуважение всех участников работы лагеря.

Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления предусматривает:

-создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;

-формирование чувств ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия;

-защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений.

Принцип единства тематического содержания:

- целостность образовательной среды (единство, взаимосвязь групп по интересам и игрового сюжета лагерной жизни и патриотического воспитания);

- свободное творческое самоопределение (ориентация не только на результат творческой деятельности, сколько на сам процесс);

- личностная ориентация (расширение системы творческих мастерских по потребностям, с целью дальнейшего творческого самоопределения).

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Начальник лагеря – 1,
Воспитатель – 9,
Музыкальный руководитель – 1,
Педагог – организатор физкультурно-оздоровительной работы – 1;
Медицинский работник – 1.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- Разработка игровой программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Эрудит»;
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план – сетка, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

Организационный этап смены

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Турист сегодня – турист всегда»;
- формирование органов самоуправления,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- проведение инструктажей.

Основной этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских.

Заключительный этап смены

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по итогам деятельности летнего оздоровительного лагеря;
- выработка перспектив деятельности на следующий год;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;
- сдача документации;

помещение статьи на сайте МОУ «ЦО № 15 «Высота» им. Героя Советского Союза М.П. Девятаева».

СРОКИ ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ

02.06. – 27.06. 2025 г.

Место проведения: МОУ «ЦО № 15 «Высота» им. Героя Советского Союза М.П. Девятаева»

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Направления деятельности лагеря:

1. **Туристско-краеведческое направление** - развитие познавательных и исследовательских навыков обучающихся, изучение природы, истории и культуры родного края.

Задачи:

- обучение детей технике пешеходного туризма, навыкам научной поисково-краеведческой работы;
- расширение кругозора учащихся посредством походов, экскурсий и путешествий;
- развитие и совершенствование спортивного и технического мастерства учащихся;
- воспитание бережного отношения к природе;
- экологическое образование учащихся.

2. **Духовно-нравственное направление** - воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края. Создание условий для утверждения в сознании воспитанников нравственных и культурных ценностей, уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям и культуре, истории своей Родины.

Задачи:

- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;

• удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовно - нравственным ценностям своей Родины.

3. Интеллектуально - познавательное направление - создание условий для интеллектуального развития детей, интересного, разнообразного, активного отдыха.

Задачи:

• формирование первоначальных навыков коллективной работы;

• побуждение интереса к новой информации;

• воспитание уважения к интеллектуальному труду и его результатам

4. Художественно – творческое направление - создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи:

• приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт;

• создание условий для реализации и развития творческого потенциала, разносторонних интересов и увлечений детей; воспитание у детей эстетическое отношение к жизни, обществу, культуре народов других стран и своего народа;

• формирование эмоционально - чувственной сферы личности, соучастие, сопереживание.

5. Здоровый образ жизни - физическое совершенствование, укрепление здоровья и формирование навыков санитарно- гигиенической культуры.

Задачи:

- развитие физических способностей через активную спортивную жизнь в лагере.
- Обучение приемам и методам оздоровления организма.
- Привитие навыков к здоровому образу жизни.
- Умение соблюдать режим дня, стремление к регулярным занятиям физической культурой, интерес к походам по родному краю.
- Стремление к выполнению правил личной и общественной гигиены приучение к закаливанию.

6. Экологическое воспитание - воспитание экологической культуры здоровья, жилья. Взаимоотношений с окружающим миром.

Задачи:

- Расширение кругозора о многомерности мира.
- Формирование активной позиции школьников в решении экологических проблем.
- Обогащение личного опыта по взаимодействию с окружающим миром.

7. Нравственно - патриотическое и краеведческое ознакомление с историей России и Республики Мордовия, культурой и природой, воспитание ответственности.

Задачи:

- Пробуждать у детей интерес к родному краю, своей стране.
- Воспитывать чувство патриотизма.
- Воспитывать у детей доброту, человечность, милосердие.
- Развивать патриотическое воспитание через отношение к окружающей действительности.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, КТД (коллективные творческие дела) ТАД (творчество, активность, действие), и др.

Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Ситуационно-ролевые и деловые игры – позволяют моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

Совещание – это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы.

Мозговой штурм – групповое генерирование большого количества идей за относительно короткий отрезок времени. В его основе лежит принцип ассоциативного мышления, и взаимного стимулирования.

СИСТЕМА САМОУПРАВЛЕНИЯ

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно-ориентированный подход, при котором педагогом вначале определяется объём деятельности, который следует разделить с ребятами, а только потом формируется детское сообщество, которое готово такую деятельность реализовывать совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развития ребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
- ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления в смене предлагается ввести систему чередования творческих поручений (далее – ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности.

РЕЖИМ ДНЯ

8.00 - 8.45	Сбор детей.
8.45 - 9.00	Утренняя гимнастика
9.00 -9.15	Общая линейка
9.15 - 9.30	Завтрак
9.30 - 13.00	Работа по плану отрядов (социально-значимая деятельность, работа кружков и секций)
13.00 - 13.30	Обед
13.30 - 14.15	Игры на свежем воздухе
14.15 - 14.30	Подведение итогов дня
14.30	Уход детей домой.

План-сетка мероприятий пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Эрудит» МОУ «ЦО № 15 «Высота» им. Героя Советского Союза М.П. Девятаева» г.о. Саранск с 02.06.2025 по 27.06.2025г

02.06.2025
08.00 – 08.15 – Сбор детей
08.30 – 08.45 – Зарядка
08.45–09.00–Подъем государственного флага, утренняя линейка
09. 00 – 09.30 – Завтрак
10.00 – 13.00 – Игры на знакомство, подготовка отрядного уголка
13.00 – 13.30 – Обед

03.06.2025
08.00 – 08.15 – Сбор детей
08.30 – 08.45 – Зарядка
08.45 – 09.00 – Подъем государственного флага, утренняя линейка

04.06.2025
08.00 – 08.15 – Сбор детей
08.30 – 08.45 – Зарядка
08.45 – 09.00 – Подъем государственного флага, утренняя линейка

05.06.2025
08.00 – 08.15 – Сбор детей
08.30 – 08.45 – Зарядка
08.45 – 09.00 – Подъем государственного флага, утренняя линейка

13.30 – 14.15 – Подготовка к торжественному открытию смены. 14.15 – Подведение итогов дня 14.30 – уход детей домой	09. 00 – 09.30 – Завтрак 10.00 – 12.00 – Культурно-развлекательное мероприятие «Открытие лагеря» (Д\к «Луч») 12.00 – 12.30 – Обед 13.00 – 14.15 – Торжественное открытие лагерной смены 14.15 – Подведение итогов дня 14.30 – уход детей домой	09. 00 – 09.30 – Завтрак 10.00 – 13.00 – Спортивная игра «Лазертаг» 13.00 – 13.30 – Обед 13.30 – 14.15 – занятие по оказанию первой помощи 14.15 – Подведение итогов дня 14.30 – уход детей домой	09. 00 – 09.30 – Завтрак 10.00 – 13.00 – Развлекательное мероприятие - КВЕСТ («Солнечный дом») 13.00 – 13.30 – Обед 13.30 – 14.15 – КВИЗ «День русского языка» 14.15 – Подведение итогов дня 14.30 – уход детей домой
06.06.2025 08.00 – 08.15 – Сбор детей 08.30 – 08.45 – Зарядка 08.45–09.00–Подъем государственного флага, утренняя линейка 09. 00 – 09.30 – Завтрак 10.00 – 12.00 – Театральное представление («Национальный театр») 12.00 – 12.30 – Обед 13.00 – 14.15 – Танцевально-развлекательный конкурс «СТАРТИНЕЙДЖЕР» 14.15 – Подведение итогов дня 14.30 – уход детей домой	*07.06.2025* 08.00 – 08.15 – Сбор детей 08.30 – 08.45 – Зарядка 09. 00 – 09.30 – Завтрак 10.00 – 11.30 – физкультурно-спортивное мероприятие от «Движения первых» 11.30 – 11.45 – Обед 12.00 – уход детей домой	*09.06.2025* 08.00 – 08.15 – Сбор детей 08.30 – 08.45 – Зарядка 08.45 – 09.00 – Подъем государственного флага, утренняя линейка 09. 00 – 09.30 – Завтрак 10.00 – 12.00 – Мастер-класс по изготовлению «Шоколадных леденцов» 12.00 – 12.30 – Обед 13.00 – 14.15 – Патриотическое мероприятие ко Дню города от сотрудников библиотеки им. А. Гайдара 14.15 – Подведение итогов дня 14.30 – уход детей домой	*10.06.2025* 08.00 – 08.15 – Сбор детей 08.30 – 08.45 – Зарядка 08.45 – 09.00 – Подъем государственного флага, утренняя линейка 09. 00 – 09.30 – Завтрак 10.00 – 12.00 – Научно-познавательные опыты («Мастерская детских праздников» 12.00 – 12.30 – Обед 13.00 – 14.15 – посещение главного управления МЧС «Пожарная часть № 1» 14.15 – Подведение итогов дня 14.30 – уход детей домой
11.06.2025 08.00 – 08.15 – Сбор детей 08.30 – 08.45 – Зарядка 08.45–09.00–Подъем государственного флага, утренняя линейка 09. 00 – 09.30 – Завтрак 10.00–12.00–просмотр научно-познавательных фильмов «Планетарий» 12.00 – 12.30 – Обед	*12.06.2025* 08.00 – 08.15 – Сбор детей 08.30 – 08.45 – Зарядка 09. 00 – 09.30 – Завтрак 10.00 – 10.30 – Рисунок на асфальте «Россия – это мы» 10.30-11.30 – концерт	*16. 06.2025* 08.00 – 08.15 – Сбор детей 08.30 – 08.45 – Зарядка 08.45 – 09.00 – Подъем государственного флага, утренняя линейка 09. 00 – 09.30 –	*17.06.2025* 08.00 – 08.15 – Сбор детей 08.30 – 08.45 – Зарядка 08.45 – 09.00 – Подъем государственного флага, утренняя линейка 09. 00 – 09.30 –

12.30 – 14.15 – Музыкально-развлекательное мероприятие «Тренды ТИК-ТОКА» 14.15 – Подведение итогов дня 14.30 – уход детей домой	«С любовью к Родине» 11.30 – 11.45 – Обед 12.00 – уход детей домой	Завтрак 10.00 – 13.00 – научно-познавательное «Химическое шоу» 13.00 – 13.30 – Обед 13.30 – 14.15 – подготовка к мероприятию «Мистер и мисс лагеря - 2025» 14.15 – Подведение итогов дня 14.30 – уход детей домой	Завтрак 10.00 – 11.00 – представление фокусника 11.00 – 11.30 – Мастер-класс по росписи гипсовых фигурок 12.00 – 12.30 – Обед 12.30 – 13.30 – творческий конкурс «Мистер и мисс лагеря - 2025» 13.30 – 14.15 – игры на свежем воздухе 14.15 – Подведение итогов дня 14.30 – уход детей домой
18.06.2025 08.00 – 08.15 – Сбор детей 08.30 – 08.45 – Зарядка 08.45–09.00–Подъем государственного флага, утренняя линейка 09. 00 – 09.30 – Завтрак 10.00 – 12.00 – Музыкально-развлекательное мероприятие (Д\к «Луч») 12.00 – 12.30 – Обед 12.30 – 13.30 – МультиКВИЗ 13.30 – 14.15 – игры на свежем воздухе 14.15 – Подведение итогов дня 14.30 – уход детей домой	*19.06.2025* 08.00 – 08.15 – Сбор детей 08.30 – 08.45 – Зарядка Подъем государственного флага, утренняя линейка 09. 00 – 09.30 – Завтрак 10.00 – 13.00 – Просмотр мультфильма в кинотеатре «Синема Стар» 13.00 – 13.30 – Обед 13.30 – 14.15 – подготовка в творческому конкурсу «Инсценировка сказки» 14.15 – Подведение итогов дня 14.30 – уход детей домой	*20.06.2025* 08.00 – 08.15 – Сбор детей 08.30 – 08.45 – Зарядка Подъем государственного флага, утренняя линейка 09. 00 – 09.30 – Завтрак 10.00 – 12.00 – научно-познавательное представление 12.00 – 12.30 – Обед 12.30 – 14.15 – творческому конкурсу «Инсценировка сказки» 14.15 – Подведение итогов дня 14.30 – уход детей домой	*21.06.2025* 08.00 – 08.15 – Сбор детей 08.30 – 08.45 – Зарядка 09. 00 – 09.30 – Завтрак 10.00 – 11.30 – Патриотический час «В далеком 41-м году…» 11.30 – 11.45 – Обед 12.00 – уход детей домой
23. 06.2025 08.00 – 08.15 – Сбор детей 08.30 – 08.45 – Зарядка 08.45–09.00–Подъем государственного флага, утренняя линейка 09. 00 – 09.30 – Завтрак 10.00 – 12.00 – Музыкально-	*24.06.2025* 08.00 – 08.15 – Сбор детей 08.30 – 08.45 – Зарядка 08.45 – 09.00 – Подъем государственного	*25.06.2025* 08.00 – 08.15 – Сбор детей 08.30 – 08.45 – Зарядка 08.45 – 09.00 – Подъем государственного	*26.06.2025* 08.00 – 08.15 – Сбор детей 08.30 – 08.45 – Зарядка 08.45 – 09.00 – Подъем государственного

развлекательное мероприятие «Бумажное шоу»
12.00 – 12.30 – Обед
12.30 – 14.15 – открытие «Малых Олимпийских игр», эстафеты
14.15 – Подведение итогов дня
14.30 – уход детей домой

флага, утренняя линейка
09. 00 – 09.30 – Завтрак
10.00 – 13.00 – Спортивная станционная игра от «Движения первых»
13.00 – 13.30 – Обед
13.30 – 14.15 – личный зачет (бег, прыжки, метания)
14.15 – Подведение итогов дня
14.30 – уход детей домой

флага, утренняя линейка
09. 00 – 09.30 – Завтрак
10.00 – 12.00 –Шоу мыльных пузырей
12.00 – 13.00 – подготовка к закрытию смены
13.00 – 13.30 – Обед
13.30 – 14.15 – Закрытие «Малых Олимпийских игр», вручение подарков победителям
14.15 – Подведение итогов смены
14.30 – уход детей домой

флага, утренняя линейка/ конкурс кричалок
09. 00 – 09.30 – Завтрак
10.00 – 13.00 – сладкая вата
13.00 – 13.30 – Обед
13.30 – 14.15 – Торжественное закрытие лагерной смены, вручение памятных подарков
14.15 – Подведение итогов дня
14.30 – уход детей домой

27.06.2025
08.00 – 08.15 – Сбор детей
08.30 – 08.45 – Зарядка
09. 00 – 09.30 – Завтрак
10.00 – 11.30 – ЛетоКВИЗ
11.30 – 11.45 – Обед
12.00 – уход детей домой

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

- постановка реальных целей и планирование результата программы
- заинтересованность педагогов в реализации программы
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы
- творческое сотрудничество педагогов и детей
- желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

● наличие необходимой документации, программы, плана;
● должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе школы;
● подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
● проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
● подбор реквизита для проведения дел;
● разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Элемент ресурса	Краткая характеристика ресурса
Актовый зал	500 мест
Музей	Музей боевой славы им. Девятаева М.П.
Стадион	футбольное поле 3127 кв.м., универсальная площадка для игры в баскетбол и волейбол 364 кв.м., тренажерная площадка 372 кв.м., беговая дорожка, две гимнастические площадки.
Спортивный зал	Зал используется для спортивных соревнований, для конкурсов и подвижных игр. Содержит спортивный инвентарь: - баскетбольные и футбольные мячи; - волейбольные мячи; - резиновые мячи разных размеров; - скакалки, гимнастические обручи; - настольный теннис и др.
Методический кабинет	Содержит литературу для организации и проведения различных мероприятий в лагере.
Столовая	На 725 мест
Игровая комната	Кабинеты, расположенные на 1 этаже: игровые комнаты № 123, 124 (площадь каждого– 87 кв.м), № 126, 127, 128, 129, 130, 131 (площадь каждого – 62 кв.м), комната для сушки белья и обуви № 141, в которых имеются настольные развивающие игры: шашки, шахматы, домино, лото, футбол, хоккей.
Медпункт	Кабинет, расположенный на 1 этаже
Кружковые помещения	зал хореографии (площадь – 157 кв.м.), спортивный зал (площадь – 567,7 кв.м), актовый зал (площадь – 693,7 кв.м.; количество посадочных мест – 500).

СОЦИАЛЬНО – ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Летний лагерь в любой его форме представляет собой уникальную среду для формирования у детей здорового образа жизни: положительные эмоции, связанные с летом, ожидание новых интересных дел, впечатлений, знакомств, встреч с новыми людьми, друзьями, общение с природой. Все это создает особый, неповторимый, отличающийся от обыденного, положительный эмоциональный фон. Он может быть использован для внедрения в сознание детей интересных, и в то же время, полезных размышлений об образе жизни и здоровье, перерастающих в дальнейшем в осознанные действия, поступки, инициативы, творчество, способствующие выбору детьми здорового образа жизни.

ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ И КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ ЕЁ РЕАЛИЗАЦИИ

Управление деятельностью всех участников программы выполняет функции:

- информационно-аналитическую;
- планово-прогностическую;
- организационную;
- диагностическую.

Программу реализуют: начальник лагеря, воспитатели отрядов, музыкальные руководители, педагог-организатор физкультурно-оздоровительной работы.

Для того, чтобы воспитательная работа давала нужный результат, необходим тесный контакт с воспитателями и вожатыми.

Работа с воспитателями:

- индивидуальная работа с воспитателями с целью проведения намеченных мероприятий;
- методическая помощь воспитателям;
- совместный анализ проведённых мероприятий с целью выявления положительных и отрицательных сторон;
- учёт пожеланий воспитателей по проведению мероприятий для детей.

Работа с музыкальными руководителями:

- работа над сценариями, репетиции и проведение мероприятий;
- **с**овместное обсуждение проведённых мероприятий с целью выявления положительных и отрицательных сторон;
- **о**казание методической помощи в работе с детьми.

ФАКТОРЫ РИСКА

Первый фактор риска: низкая активность детей в реализации программы.

Меры профилактики: выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью.

Второй фактор риска: отсутствие положительной динамики в оздоровлении детей.

Меры профилактики: корректировка спортивных мероприятий, бесед, проведение индивидуальных занятий с детьми.

Третий фактор риска: неблагоприятные погодные условия.

Меры профилактики: организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря на плохие погодные условия).

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

- следование демократическому стилю общения, выстраивание между взрослыми и детьми отношений доверия и сотрудничества;
- своевременная адаптация участников программы;
- выработка совместно с детьми ценностей, идеалов, образов с учетом их личностных интересов и потребностей
- создание ситуации для освоения детьми новых социальных ролей, формирование социальной активности;
- воспитание ответственности;
- оказание индивидуальной помощи ребенку в выборе видов деятельности, создание ситуации успеха для каждого ребенка;
- органическое сочетание различных видов деятельности: досуга, образования, оздоровления;
- введение культа здорового образа жизни в детском коллективе;
- обеспечение разумной дисциплины и порядка как условия защищенности каждого ребенка;
- ежедневный анализ происходящего каждым участником программы, педагогическим коллективом.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение знаний об истории, языке, флаге и гербе Республики Мордовия, культуре мордовского народа;

- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края;
- уважительное отношение к своим предкам, к людям, Родине, ценить заслуги своего народа и гордиться их достижениями;
- знакомство с историческими памятниками на территории Мордовии, своего края;
- знакомство со знаменитыми людьми родного края;
- овладение основными понятиями здорового образа жизни;
- умение анализировать и корректировать собственную деятельность и деятельность временного детского коллектива;
- овладение способами индивидуального и коллективного творчества, навыки коллективно-творческой деятельности;
- знакомство с разнообразными видами игровой, творческой деятельности;
- навыки самоуправления: осуществление функций командира;
- умение работать в творческих группах, нести ответственность за проводимые дела;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

СИСТЕМА МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	Апрель	Начальник лагеря, классные рук.
2	Опрос детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели
3	Диагностика детского коллектива на начальном этапе промежуточная диагностика итоговая диагностика	будет происходить сбор данных о направленности интересов ребёнка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры); позволяет корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации: - сочинение - «Мой портрет» (ассоциация); - «Мой отряд». «Я вчера, сегодня, завтра»; (рисунок, сочинение и др.) помогает оценить результаты реализации	Начальник лагеря, воспитатели

		программы (опрос, тестирование, анкеты).	
4	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
5	Опрос детей и родителей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатели

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом летнего лагеря проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников.

Список используемой литературы:

1. «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.

2. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.

3. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001

4. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.

5. И.В. Васильев, В помощь организаторам и инструкторам туризма, Москва-Профиздат, 1973

6. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)

7. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.

8. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г.Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005.