

**1. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Целью** Программы является создание образовательных и воспитательных условий для формирования осознанной гражданско-патриотической позиции учащейся молодёжи, основанной на уважении исторического наследия России, принятии и понимании культурно- исторических традиций, связывающих поколения её граждан, и повышении готовности к активному участию в созидательном процессе цивилизационного развития России.

**Задачи:**

* Сформировать целостное представление о российском патриотизме: в общем (в контексте цивилизационного развития и преемственности поколений) и в частности (военный патриотизм, патриотизм в науке, культуре, образовании, гражданском и духовном служении);
* Содействовать пониманию специфических особенностей цивилизационного процесса развития России, знаний об исторических событиях и наиболее известных исторических деятелях России, жизненный путь которых был связан со служением Отечеству в самых разных сферах;
* Сформировать активную гражданско-патриотическую позицию и готовность к служению Отечеству в материальной и духовной сфере, внутри и за пределами России;
* Побудить молодых людей активно участвовать в жизни своих патриотических сообществ общероссийского и регионального уровня, поддержать и поощрить инициативы к общественно приемлемым формам гражданского участия, волонтёрства, кураторства и наставничества по сохранению культурного и исторического наследия России;
* Обеспечить осведомлённость участников Программы о деятельности «Движения Первых», о выборе направлений деятельности в рамках движения, об участии в конструктивной общественной деятельности и по созданию системы постоянного взаимодействия между участниками и отделениями «Движения Первых».

**Ожидаемые результаты реализации программы**

* Формирование чувства национальной гордости и сопричастности (идентичности), готовности содействовать и демонстрировать гражданскую активность и (со-) участие, развитие лидерских качеств, развитие дисциплины и ответственности, а также содействие прочной индивидуальной и групповой связи с историей и культурой страны.
* Понимание и осознание значимости миссии, ценностей и направлений деятельности «Движения Первых» как для себя, так и для группы/ общества, государства, содействие знакомству с единомышленниками и конструктивной (созидательной) деятельности внутри «Движения Первых», с пониманием возможностей и ресурсов движения, готовности к перспективному сотрудничеству с региональными отделениями «Движения Первых».
* Развитие устойчивых связей между взрослыми и детьми на основе взаимной вовлеченности, наставничества и кураторства, обеспечение постоянной педагогической поддержки участия детей в гражданско- патриотической деятельности на всех уровнях.
* Ожидаемые результаты могут быть рассмотрены на личностном уровне (характеристика уровня компетентности участника программы: имеет собственную гражданско-патриотическую позицию, уважает историческое наследие России, принимает культурно-исторические традиции, готов к активному участию в созидательном процессе цивилизационного развития России, владеет знаниями о ценностях и направлениях деятельности Движения Первых, знаниями, умения- ми, навыками организаторской деятельности; владеет проективными умениями, необходимыми для участия и организации различных видов деятельности, владеет коммуникативными навыками, навыками командной работы, навыками самоорганизации, самопрезентации, планирования работы).
* Конечный результат может быть рассмотрен на уровне конкретного образовательного учреждения (формирование первичных отделений Движения и увеличение активных его участников; повышение активности участников программы, изменение позиции от зрителя и исполнителя до организатора и автора собственного проекта, повышение качества организуемых мероприятий и реализуемых программ и проектов).
* Конечный результат может быть также рассмотрен на региональном уровне (включение участников Программы в деятельность региональных отделений Движения Первых, участие в разработке и реализации социально значимых проектов патриотической направленности для детей и молодежи области).

**2. ОПИСАНИЕ КОНЦЕПТА И КЛЮЧЕВЫХ ИДЕЙ СМЕНЫ**

Настоящая Программа оперирует следующими определениями «патриотизма» и «исторической памяти», на понимании которых выстроена логика и содержание основных мероприятий.

*Патриотизм* – это сознательно и добровольно принимаемая гражданами позиция, основанная на готовности служить интересам своей страны, её гражданам, гордиться и защищать её духовное наследие и материальное богатство, вносить свой вклад в улучшение своей нации, будь то посредством военной и государственной службы, волонтёрства, наставничества, другой гражданской активности или поддержки национальных интересов внутри страны и за её пределами.

*Историческая память* – это коллективное понимание, интерпретация, сохранение и воспроизводство исторических знаний и опыта внутри общества или группы. Оно включает в себя сохранение исторических фактов, повествований и значений событий прошлого, а также культурных, социальных и эмоциональных аспектов, связанных с ними. Историческая память формирует и влияет на идентичность, ценности и взгляды отдельных людей и сообществ. В основе смыслового концепта Программы лежит идея служения Отечеству, интересам государства и общества, основанная на готовности к активной гражданско-патриотической деятельности.

Идея служения преломляется на опыте исторических личностей, патриотическое служение которых иллюстрируется на примере разных сфер общественной жизни (военное дело, дипломатия, государственная служба, образование, духовная и материальная культура, наука, искусство). Биографии исторических деятелей служат ценностно- смысловыми примерами, способными вдохновлять и мотивировать к активной созидательной деятельности.

На примерах исторических личностей участникам демонстрируются разные **области и сферы служения Отечеству:**

* Служба в вооружённых силах для защиты и защиты национальной безопасности.
* Работа на государственной службе в качестве политика, государственного служащего или дипломата, вносящего свой вклад в благосостояние и развитие страны.
* Проведение научных исследований и внедрение инноваций для продвижения знаний, технологий и прогресса в различных научных областях.
* Обучение и формирование сознания будущих поколений, подготовка их к тому, чтобы стать ответственными гражданами.
* Оказание медицинской помощи и услуг для обеспечения благополучия и здоровья граждан.
* Участие в общественных работах и благотворительной деятельности для поддержки местных инициатив и помощи нуждающимся группам населения.
* Помощь незащищённым слоям населения, решение социальных проблем и содействие социальной справедливости внутри страны.

**Описание основных идей, подходов к реализации воспитательной работы в рамках лагерной смены:**

**Методологическую основу** Программы составляет деятельностный подход к воспитанию (Рубинштейн С.Г., Леонтьев А.Н., Д.Б. Эльконин, В.В. Давыдов), который фокусируется на формировании и развитии активной личности ребёнка, обладающей необходимой мотивацией и способностью самостоятельно организовать себя, процесс познания и свою практическую деятельность. Он ориентирован на создание условий для самоопределения и социализации

ребёнка на основе социокультурных,бдуховно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе норм и правил поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Этот подход основан на признании того, что воспитание наиболее эффективно, когда дети активно участвуют в решении значимых задач и имеют возможность применять свои знания в реальных условиях. Он также подчёркивает важность сотрудничества, критического мышления, творческой самореализации.

**Реализация** деятельностного подхода в контексте смены предполагает осознанное принятие участниками идей «Движения Первых», значимыми среди которых в соответствии с целевыми установками настоящей Программы являются:

1. Идея преданности и готовности к патриотическому служению своей стране в разных сферах деятельности;

2. Идея гражданской активности и ответственности по отношению к участию в демократических процессах (волонтёрство, общественная деятельность, труд);

3. Идея защиты своей страны от внутренних и внешних угроз, будь то посредством военной службы или других форм защиты, обеспечивая безопасность своих сограждан;

4. Идея содействия межнациональному единству и культурному многообразию народов России (уважение национальных культур, языков, традиций, точек зрения);

5. Идея сохранения и развития национальной идентичности (гордость за достижения, историю, традиции и символы своей страны);

6. Идея содействия цивилизационному прогрессу (содействие процветанию и развитию своей страны, будь то посредством инноваций, предпринимательства, образования или других средств, которые способствуют благополучию российского общества);

7. Идея уважения и поддержки конституционно-демократических принципов России (принятие и поддержка свободы, равенства, справедливости и прав человека).

**Условия реализации профильной смены:**

1. Осознание всеми участниками образовательно-воспитательного процесса цели Программы, соответствие их возрастным потребностям и ожиданиям.

2. Доступность материальных и технических ресурсов, необходимых для эффективной реализации Программы, включая подготовку педагогов, учебные материалы, помещения и инфраструктуру.

3. Квалифицированные и мотивированные педагоги, компетентные и опытные, обладающие предметными знаниями, педагогическими навыками.

4. Вовлечение различных заинтересованных сторон, включая родителей, руководства «Движения Первых», органов образования и соответствующих организаций дополнительного образования, может повысить эффективность и устойчивость Программы.

5. Регулярный мониторинг и оценка прогресса, текущих и итоговых результатов позволяют совершенствовать Программу, выявлять проблемы и принимать решения на основе фактических данных.

6. Обеспечение равного доступа к программе для всех учащихся, независимо от их социально-экономического происхождения, пола, способностей или других факторов.

**3. ЛОГИКА И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ**

**3.1 В структуре смены следующие смысловые этапы**:

*1 этап– организационный период (1-3 дни смены)*.*.*

* Отрядные дела на данном этапе являются основным средством формирования коллектива, его сплочения: КТД, в том числе малые формы, игры, огоньки знакомств, организационные сборы отряда и др.
* Общелагерные дела. В начале смены массовые дела отвечают целям и задачам организационного периода и работают на формирование первичных коллективов (отрядов), обеспечивают участие детей в той деятельности, которая им предлагается (включение в деятельность на когнитивном и эмоциональном уровне): общие сборы лагеря, вечер знакомств, ритуалы, линейка открытия смены, классные встречи. В роли организатора выступает педагогический отряд, задавая образец, эталон для отрядов.

*2 этап – основной период (4-16 дни смены)*.

* Реализация программы образовательной и воспитательной деятельности профильной смены;
* Идет активная деятельность отрядов по подготовке дел;
* Реализация коллективно-творческих дел и участие в них;
* Участие в образовательной программе смены; интенсивное погружение в деятельность Движения Первых на уровне отрядной и общелагерной деятельности.
* Основными формами работы являются игры на взаимодействие, выявление лидеров; тематический огонёк; маршрутная игра; конкурсная программа; интеллектуальная игра; квиз; аукцион; спартакиада; занятие; мастер-класс; встреча; коллективно-творческое дело; малая форма работы; квест; анализ дня; сбор; парад; иммерсивная экскурсия; выставка; отряд в гостях у отряда.

*3 этап – итоговый период (17-18 дни смены).*

* Подведение итогов деятельности и построение перспектив использования полученного опыта за пределами лагеря – в деятельности Движения;
* Организация групповой и индивидуальной рефлексии участников смены;
* Создание позитивного настроя на новые встречи и совместные проекты уже в рядах Движения

**3.2. Механизмы реализации профильной смены**

Формирование системы внедрения патриотических ценностей и историко-культурных знаний через разработку групповых коллективно-творческих мероприятий участниками Программы.

Весь лагерей представляет собой Центр исторических исследований «Первые о Первых», которому каждый день предстоит исследовать историческую личность России или Республики Мордовия.

В структуру центра входят отделы (отряды). Отряды сами выбирают направление и название отдела и кем является каждый участник.

Формируемая у участников смены *гражданско-патриотическая позиция* преломляется как на личном, так и на групповом уровне. На личном уровне она реализуется посредством погружения в историю и культурное наследие России, в изучение опыта исторических личностей, что само по себе содействует индивидуальному пониманию мотивации патриотических поступков известных людей России, объясняет сложные исторические события через биографии и деятельность людей прошлого, выступает смысловым и ценностным образцом, способным регулировать поведение ребёнка в настоящем.

На групповом уровне профильная смена формирует готовность к групповому взаимодействию, основанному на ценностях и традициях России. Групповые мероприятия способствуют единению, взаимной поддержке и коллективному принятию общих норм поведения, менталитета, национальной идентичности, историко-культурной самобытности через коллективную принадлежность и совместное действие, подчинённое общей цели.

Реализация Программы предусматривает наличие дел, обеспечивающих поддержку здоровья детей (зарядка, день спортивных мероприятий и т.д.).

Предусмотрена также реализация деятельности, обеспечивающей безопасность детей и профилактику девиантного поведения, включающая в себя разработку и внедрение правил и норм поведения для детей, развитие навыков коммуникации, эмоционального интеллекта, управления конфликтами, принятия решений и других навыков, которые помогут ребятам справляться с трудностями и преодолевать возникающие проблемы в общении, непрерывный мониторинг и оценку ситуации в лагере с целью своевременного выявления проблемных ситуаций и принятия мер по их решению, демонстрацию положи- тельных ролевых моделей со стороны взрослых в лагере, оказание консультативной поддержки участникам смены со стороны вожатых, сотрудничество с родителями.

*Образовательный компонент профильной смены*

Образовательный компонент смены основан на традициях исторической памяти, преломляемых в фактах биографии великих исторических личностей, внёсших свой вклад в патриотическое служение Отечеству в разных сферах (дипломатия, военное дело, образование, наука, художественное искусство, культура и др.). Основные дни посвящены той или иной исторической личности. Команда участников, организаторов тематического дня самостоятельно разрабатывает и реализовывает его сценарий, учитывая методические рекомендации для профильной смены. Для подготовки сценариев участники вовлекаются и организуют процесс познания (собирают информацию, анализируют, актуализируют для сценария тематического дня, представляют остальным участникам через формулирование технического задания). Работа над сценарием тематического дня, равно как и работа по выполнению технического задания, организуется на образовательных площадках. Дополнением к ним являются образовательные и формирующие поисковые, аналитические, репрезентативные навыки, образовательные мастер-классы.

**3.4 Содержание программы профильной смены**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 день**  (общее представление  программы и тематических дней)  Знакомство в отряде/МФР «Галерея живых картин»  **Веревочный курс «Будь в Движении»**  ОГОНЁК ЗНАКОМСТВ | **2 день**  **День Федора Ушакова**  ИСТОРИЯ  Дневное дело «Полундра»  **Маршрутная игра**  **«Хранители истории» (введение в программу смены)**  **«Исторический аукцион»**  ОГОНЁК «Если вы есть – будьте Первыми» | **3 день**  **День Петра Первого**  МОРСКОЕ ДЕЛО  Подготовка к общелагерному делу/своему дню  Линейка открытия смены  **Открытие Центра исторических исследований «Первые о Первых»**  **(Вечер презентаций отрядов(визитки**) |
| **4 день**  **День Федота Сычкова**  ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО  Начало работы клубов по интересам  Подготовка к общелагерному делу/своему дню  Защита отрядных уголков  Конкурс рисунков на асфальте/ арт-объектов из подручных материалов «Город мастеров»  ОГОНЁК | **5 день**  **День Галины Улановой**  ХОРЕОГРАФИЯ: ТАНЦЫ  Клубы по интересам  Подготовка к общелагерному делу/своему дню  Танцевальное общелагерное мероприятие  «Зажигая звёзды» | **6 день**  **День Макара Евсевьевича Евсевьева**  ОБРАЗОВАНИЕ  Клубы по интересам  Подготовка к общелагерному делу/своему дню  Интеллектуальная игра: «Везде исследуйте всечасно, что есть велико и прекрасно»  ОГОНЁК «Мечта» |
| **7 день**  **День Михаила Жванецкого**  КОМЕДИЯ И САТИРА  Клубы по интересам  Подготовка к общелагерному делу/своему дню  **Вечернее мероприятие «Клуб веселых и находчивых»**  ОГОНЁК «Мы вместе» | **8 день**  **День Михаила Девятаева**  ВОЕННОЕ ДЕЛО  Клубы по интересам  Подготовка к общелагерному делу/своему дню  **Детективный квест «Дело №1945»**  «Солдаты на завалинке»  (военная тематика) | **9 день**  **День Иллариона Яушева**  МУЗЫКА  Клубы по интересам  Подготовка к общелагерному делу/своему дню  Музыкальный квиз «Первая мелодия»  **Конкурсная программа «Хор Первых»**  ОГОНЁК |
| **10 день**  **День Александра Полежаева**  ПОЭЗИЯ  Клубы по интересам  Подготовка к общелагерному делу/своему дню  ОГОНЁК | **11 день**  **День Александра**  **Горчакова**  ДИПЛОМАТИЯ  Клубы по интересам  Подготовка к общелагерному делу/своему дню  Ярмарка «Многообразие в единстве»/ «Отряд в гостях у отряда» | **12 день**  **День Владимира Дежурова**  КОСМОНАВТИКА  Клубы по интересам  Подготовка к общелагерному делу/своему дню  Киновечер  ОГОНЁК |
| |  | | --- | | **13 день**  **День Риммы Ивановой**  МИЛОСЕРДИЕ,  БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ  Подготовка к общелагерному делу/своему дню  **Проектный интенсив**  **«Быть волонтёром –**  **значит делать!»**  «Стартинейджер» | | **14 день**  **День Петра Болотникова**  СПОРТ  Клубы по интересам  Подготовка к общелагерному делу/своему дню  Фестиваль спорта «Готов к Труду и Обороне»/Олимпийские игры/Спортивные эстафеты/ Чемпионат по шашкам/ шахматам, футболу, волейболу/стритболу | **15 день**  **День Александра Роу**    КИНО, СКАЗКИ  Клубы по интересам  Подготовка к общелагерному делу/своему дню  Общелагерный кинофестиваль  «Сказки и рассказы на новый лад»/ Концертная программа «Мир мультфильма»  ОГОНЁК |
| **16 день**  **День Первых**  (тематический день)  Торжественная линейка  Классная встреча  Маршрутная игра  Конкурсная программа  «Лидер Первых»  ОГОНЁК | **17 день**  **День Николая Пржевальского**  ПУТЕШЕСТВИЯ  (если возможно организовать в этот день поход)  Клубы по интересам  Подготовка к общелагерному делу/своему дню  **Событие в рамках проекта «Походное движение Первых»**  Фотокросс | **18 день**  **День Дмитрия Босыя**  ТРУД  Клубы по интересам  Подготовка к общелагерному делу/своему дню  Арбат Первых/Вечер Агитбригад  ОГОНЁК |
| **19 день**  **Тематический день вожатых**  Клубы по интересам  (организаторами являются участники смены)  **Концерт вожатых**  Лирический вечер  Вечер «Спасибо вам»  ОГОНЕК | **20 день**  **ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ:**  **АНКЕТИРОВАНИЕ**  Закрытие клубов по интересам (итоговая выставка)  Линейка закрытия смены  Итоговый концерт  «Талантами полнится Земля Русская» | **21 день**  День отъезда  Операция «Нас здесь не было»  Часы сюрпризов  Прощальные круги  Отъезд |

**3.5 Ежедневные события**

**1) Зарядка, утренние режимные моменты (УРМ), завтрак.**

**2) Общелагерный сбор и презентация героя дня (Сбор Центра «Первые о Первых»).**

Построение всех отрядов на линейке и подъем государственного флага под гимн Российской Федерации.

Торжественное вручение отрядам коллекционных монет за общелагерное мероприятие предыдущего дня.

Основная задача – эмоционально настроить на активный день, поднять настроение и задать тему дня. Педсостав может готовить настрой самостоятельно, привлекать участников смены или приглашённых гостей. **Важно!** Чем более неожиданно, разнообразно и эмоционально будут проводиться настрои, тем легче будет работать с участниками смены в течение дня.

*Сбор включает три обязательных этапа:*

1 этап. Ответственный отряд, который готовит день, презентует для всего лагеря героя дня в вольной форме. Главные задачи: рассказать о том, чем занимался\занимается это человек, что является его важными достижениями, почему мы считаем его патриотом, рассказать интересные факты о нем.

Презентация может быть выполнена в любом аудиально визуальном формате: в виде рассказа, сценки, презентации, снятого ребятами ролика или интерактива. **Важно!** Пробудить жажду творчества у ответственного отряда! Возможно даже создать конкуренцию за самую оригинальную и увлекательную презентацию. **(С 1 по 3 день презентацию героя и монеты готовят вожатые под руководством старшего вожатого/программного руководителя. Важно показать хороший пример и замотивировать детей)**

2 этап. Ответственный отряд объявляет, каким будет общелагерное дело. Поясняет формат при необходимости.

3. Выдаётся задание на подготовку к нему отрядам.

* Программный руководитель/старший вожатый презентует ключевые моменты дня и действующие в этот день клубы по интересам.
* **3) Подготовка к общелагерному делу.**
* Время для подготовки полученных заданий к общелагерному делу в отрядах. Данное время предлагается структурировать следующим образом:
* разобраться в задании всем отрядом. Итог: все дети должны понимать задание одинаково;
* «мозговой штурм» поиск и утверждение общей идеи. В идеале идея соответствует заданию, нравится всем и воодушевляет весь отряд. Важно вести поиск идеи всем отрядом, чтобы каждый чувствовал сопричастность к подготовке и был замотивирован на работу;
* деление на рабочие группы в зависимости от дела с учётом склонностей и пожеланий детей. Например, при подготовке сценки отряд делится на сценаристов, оформителей сцены, гримёров и костюмеров, актёров, звукорежиссёров и т.п.;
* подготовка.

**4) Подготовка своего дня**

Каждый отряд берет на себя подготовку одного-двух общелагерных дел в смене. Темы и форматы дел будут известны сразу, и участники будут готовиться к ним несколько дней в отведённое время. Подготовку курирует вожатый, и на финальном этапе подключается ответственный за это мероприятие методист/программный руководитель/старший вожатый.

Отряды (отделы Центра) совместно с вожатым (руководителем) готовят:

* Презентацию героя дня в творческой форме.
* Прописывают и оформляют задания для отрядов.
* Берут на себя все функции в организации самого дела: оформление места, участии в детализации сценария, ведении мероприятия. Точный перечень обязанностей зависит от мероприятия.
* Организуют жюри, систему оценки, сами участвуют в оценке выступлений отрядов, подготавливают и присваивают коллекционные монеты имени своего героя.

**5) Клубы по интересам (с 4 дня смены)**

Организация педагогическим составом площадок с разными активностями, возможными на базе лагеря. Важно! Чтобы спрогнозировать количество детей на каждой площадке, вожатый с утра спрашивает ребят, кто идёт на какие площадки и передаёт информацию ответственным педагогам. **Обязательный клуб «Медиацентр».**

В течение каждого дня медиацентр освещает основные событий смены, занимается ведением официальных групп в социальных сетях. (создание статей, роликов фотографий в зависимости от плана на день). Работу медиацентра курирует вожатый/старший вожатый/методист.

**6) Обед и тихое послеобеденное время**

Участники отправляются отдыхать в корпус (по желанию). Для остальных предусмотрен: а) показ фильма; б) настольные игры (шашки, шахматы, кенга и др.)

**7) Общелагерное мероприятие**

Проводится полностью по сценарию отряда организаторов. Сценарий редактируется педагогами и утверждается в виде проекта. Проект защищает отряд организаторов в течение предыдущего этапа работы в отрядах.

**8) Огонек и рефлексия**

Обсудить с ребятами, какое качество сегодняшнего героя самое яркое, ведущее; какая характеристика личности дала возможность стать одним из лучших в своей сфере. Далее ребята думают, кто из них хотел бы воспитать в себе это качество, а кто уже им обладает, и приводят примеры, как они его проявляли на смене или по жизни. Человека, назвавшего самый яркий пример, фотографируют на заранее оформленном почётном уголке отрядного места.

Оценка индивидуальной активности участников общим обсуждением и вручение значка лидеру дня.

Скачать методические разработки и дополнительный материал для проведения профильной смены по QR-коду:



В рамках реализации летней оздоровительной кампании Движения Первых Республики Мордовия в 2025 году направляем методические материалы для проведения Тематических смен.

Региональная ссылка на методические материалы содержит:

− презентации о реализации ЛОК Движения Первых, которые необходимо использовать в рамках проведения совещаний и рабочих встреч с организаторами детского отдыха в муниципальном районе по вопросам планирования и проведения профильных смен Движения Первых;

− программы профильных смен Движения Первых для лагерей с дневным пребыванием (одна из программ для отрядов по возрастам, вторая для разновозрастных отрядов);

− программу воспитательной работы;

− сборник игр Первых;

− брендбук.

Данная ссылка будет дополнена методическими материалами для проведения единого Дня Первых и программой тематической смены по направлению «Патриотизм и историческая память» в Республике Мордовия, а также иными дополнительными материалами.

*Региональная ссылка на методические материалы:*

<https://cloud.mail.ru/public/e3ee/iW5LNquyb>

Федеральная ссылка на методические материалы содержит:

− конструктор профильных смен, который включает в себя методики, технологии и способы организации воспитательных событий в организациях отдыха детей и их оздоровления;

− комплект методических материалов, который включает 14 примерных

программ для проведения лагерных смен в региональных лагерях, в том числе 12 программ, посвященные 12 направлениям Движения Первых и 3 программы, ориентированные на разные возрастные группы, направлены на развитие лидерских качеств, умений организовать деятельность в коллективе, а также пояснительную записку к программам;

− конструктор тематического Дня Первых.

*Федеральная ссылка на методические материалы:*

<https://nextcloud.rddm.team/index.php/s/TmasKccF3B3C8fQ>

*Тематические смены 2025 года имеют единое название:* «Смены Первых:

(дополнение образовательной организации)» и единый хештег

*#СменыПервых.*

Например*: «Смены Первых: Лаборатория творчества», «Смены Первых:*

*Лидеры», «Смены Первых: Двигайся вместе с нами».*